**История профессии эксперт-криминалист**

Криминалистика - наука о механизме преступления, возникновении информации о преступлении н его участниках, а также о закономерностях собирания, исследования, оценки и использования доказательств, основанных на познании этих закономерностей, средствах и методах судебного исследования и предотвращения преступлений. Исходя из совокупности первых научных обобщений, появившихся во второй половине XIX века в разных странах мира, принято считать, что криминалистике как науке свыше 120 лет.

В числе ее основоположников следует назвать Альфонса Бертильона, помощника письмоводителя парижской префектуры полиции; Уильяма Гершеля, чиновника английской колониальной администрации в Бенгалии (Индия); Фрэнсиса Гальтона, видного английского естествоиспытателя и путешественника; Ганса Гросса, известного австрийского юриста, судебного следователя, затем профессора нескольких европейских университетов, и др. А. Бертильон разработал и внедрил в работу французской полиции антропометрический метод регистрации преступников, заложил основы создания и использования словесного портрета. У. Гершель, Ф. Гальтон - основатели дактилоскопии. С возникновением российской криминалистики тесно связаны имена известного русского хирурга Н. И. Пирогова, судебного медика Н. Щеглова (исследование огнестрельных повреждений); знаменитых химиков Д. И. Менделеева и И. И. Зинина; одного из первых российских ученых-криминалистов Е. Ф. Буринского (1842-1918).

**Профессиограмма эксперт-криминалист**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессии** | эксперт-криминалист  |
| **Доминирующий способ мышления** | адаптация - анализ  |
| **Область базовых знаний №1 и их уровень** | право, юридические науки, уровень 3, высокий (теоретический)  |
| **Область базовых знаний №2 и их уровень** | криминалистика, уровень 2, средний (практическое использование знаний)  |
| **Профессиональная область** | юриспруденция  |
| **Межличностное взаимодействие** | частое по типу "рядом"  |
| **Доминирующий интерес** | исследовательский  |
| **Дополнительный интерес** | конвенциальный  |
| **Условия работы** | вне помещения/в помещении, мобильный  |

**Доминирующие виды деятельности профессии эксперт-криминалист:**

* поисковая деятельность на месте происшествия;
* познавательная деятельность (как начальный этап исследования);
* анализ и синтез полученной информации (реконструктивная деятельность);
* формулировка рабочей гипотезы, разработка плана исследования;
* осмотр места происшествия вместе со следователем;
* поиск и фиксация следов преступления;
* экспертные исследования предоставленных предметов, оружия и т. д., установление их отношения и взаимосвязи с подозреваемым, их идентификация;
* протоколирование своей деятельности на месте происшествия.

**Качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности эксперта-криминалиста:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Способности** | **Личностные качества, интересы и склонности** |
| * аналитическое мышление (способность анализировать, синтезировать, сопоставлять факты, делать логические выводы);
* высокий уровень развития концентрации и устойчивости внимания (способность длительное время сосредоточиваться на одном предмете, не отвлекаясь на другие объекты и не ослабляя внимания);
* навыки письменного изложения мысли;
* склонность к исследовательской деятельности;
* высокий уровень развития кратковременной и долговременной памяти;
* высокая помехоустойчивость;
* психоэмоциональная стабильность;
* способность заниматься длительное время монотонной кропотливой работой;
* вербальные способности.
 | * самостоятельность, самомотивация;
* сдержанность, интроспективность;
* склонность к анализу, рациональность, методичность;
* любознательность, интеллектуальность, эрудированность;
* уверенность в себе;
* организованность;
* аккуратность;
* объективность;
* ответственность;
* четкость, собранность;
* упорство;
* самоконтроль, уравновешенность;
* стремление к саморазвитию.
 |

**Качества, препятствующие эффективности профессиональной деятельности:**

* неспособность анализировать, сопоставлять факты;
* невнимательность, рассеянность;
* отсутствие любознательности, склонности к исследовательской деятельности;
* неспособность глубоко осмысливать происходящее;
* эмоциональная неуравновешенность;
* безответственность, неаккуратность;
* отсутствие интереса к выполняемой работе.

**Области применения профессиональных знаний:**

* ОВД (отделение внутренних дел);
* РУВД (районное управление внутренних дел);
* ГУВД (городское управление внутренних дел);
* преподавательская деятельность;
* научно-исследовательская деятельность.